

Внесены изменения
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ « Детский сад № 102»
Протокол № _____
от « _____ » 2021

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МАДОУ «
Детский сад № 102»
Протокол № _____ от
« _____ » 2021

УТВЕРЖДЕНО
Заведующего МАДОУ «
Детский сад № 102» № _____
От « 03 » 2021 г.
Е.Н. Шумилова



ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого - педагогическом консилиуме

2021

ЧЕРЕПОВЕЦ

1. Общие положения

Психолого-педагогический консилиум муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее Консилиум) создаётся как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива со специфическим кругом диагностико-образовательных задач. Входит в службу комплексного сопровождения МАДОУ.

Психолого-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 год, рекомендациями региональных и муниципальных органов управления образования, Уставом МАДОУ, Положением о деятельности службы психолого-педагогического и социального сопровождения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» и настоящим Положением.

Консилиум МАДОУ «Детский сад № 102» (далее Учреждение) представляет собой объединение специалистов, организуемого при необходимости комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, а также детей с опережающим развитием, одаренных детей.

2. Цели и задачи консилиума

2.1. Целью консилиума является определение и организация в рамках дошкольного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания детей с трудностями и отклонениями в развитии, состоянием декомпенсации, а также детей с опережающим развитием, одаренных детей. Обеспечение диагностико - коррекционного, психолого - педагогического и социального сопровождения, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников.

2.2. Задачами консилиума являются:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, в развитии и поведении, как в сторону опережения, так и отставания.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Выявление актуальных и резервных возможностей развития ребенка.
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
- Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей в процессе коррекционного, развивающего сопровождения.
- Разработка рекомендаций специалистам, воспитателям и родителям для обеспечения индивидуального подхода к одаренным детям, детям с опережающим развитием.
- Консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, диагностику его состояния. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих и оздоровительных программ.
- Организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума, формирование целостных представлений о причинах, характере трудностей ребёнка.

- При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций консилиума - направление ребенка в ТПМПК г. Череповца.

3. Основные функции консилиума

- Проведение углубленного психолого-педагогического и социального изучения ребенка на протяжении всего периода его обучения в Учреждении.
- Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.
- Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса.
- Прогнозирование и предупреждение неблагоприятных факторов, ведущих к психофизиологическим перегрузкам, дезадаптации, эмоциональным срывам и т.д.
- Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

4. Структура и организация деятельности консилиума

- 4.1. Консилиум утверждается приказом заведующего Учреждения на текущий учебный год.
- 4.2. Общее руководство работой консилиума возлагается на руководителя Службы комплексного сопровождения.
- 4.3. В состав консилиума входят: руководитель учреждения, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, воспитатель с дефектологическим образованием.
- 4.4. Специалисты, включенные в консилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. Специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой определяется образовательным учреждением самостоятельно.
- 4.5. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 4.6. Обследование проводится каждым специалистом консилиума индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка, при необходимости - в присутствии родителей (законных представителей).
- 4.7. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
- 4.8. При отсутствии в Учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или решения конфликтных и спорных вопросов специалисты консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Череповца.
- 4.9. Консилиум работает по плану, составленному на один учебный год.
- 4.10. Заседания консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые консилиумы проводятся два раза в год: октябрь, май. Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком воспитательно-образовательную работу, а также родителей (законных представителей). Поводом для внепланового консилиума является отрицательная динамика обучения и развития ребенка.
- 4.11. В апреле консилиум на основании динамического наблюдения и представлений специалистов анализирует результаты коррекционно-развивающего обучения детей,

прошедших через индивидуальные программы развития и обучения и принимается решение о дальнейших формах работы с ним в данном Учреждении или направление его в ТПМПК г. Череповца.

5. Порядок подготовки и проведения консилиума

- 5.1. Обсуждение проблемы ребенка на консилиуме планируется не позднее двух недель до даты его проведения.
- 5.2. Консилиум проводится под руководством председателя консилиума, в его отсутствие - заместителя председателя консилиума.
- 5.3. Председатель консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов консилиума о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания консилиума.
- 5.4. На период подготовки консилиума и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист, проводящий коррекционно-развивающую работу, который отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи, выходит с инициативой повторных обсуждений.
- 5.5. Специалисты, ведущие работу с ребёнком, обязаны не позднее чем за 3 дня до проведения консилиума представить ведущему специалисту справки, характеристики, при вторичном и последующих обращениях динамику развития ребёнка за период, прошедший с момента последнего консилиума.
- 5.6. При обсуждении проблемы воспитанника на консилиуме должны быть следующие документы:
 - выписка из медицинской карты развития ребенка;
 - педагогическая характеристика на ребенка воспитателей, ведущих образовательный процесс.
- 5.7. На заседании консилиума ведущий специалист, а также все специалисты, участвующие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключение на ребенка и рекомендации. Коллективное заключение консилиума содержит обобщенную характеристику структуры нарушения психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. В случае, если у ребенка опережающее развитие и необходимо установить необходимую ему возрастную группу, то коллективное заключение консилиума содержит обобщенную характеристику возрастных особенностей ребенка и рекомендации по обучению.
- 5.8. Заключение специалистов, коллективное заключение консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 5.9. При направлении ребенка в ТПМПК г. Череповца копия коллективного заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллективное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу.
- 5.10. Протокол консилиума оформляется секретарем консилиума не позднее, чем через 3 дня после его проведения и подписывается председателем, всеми членами консилиума.
- 5.11. Председатель и члены консилиума несут персональную ответственность за конфиденциальность информации о ребёнке, полученной в процессе работы консилиума.

6. Права и обязанности специалистов консилиума

- 6.1. Специалисты консилиума имеют право:
 - 6.1.1. Самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности.
 - 6.1.2. Обращаться к педагогическим работникам, администрации ДОУ, родителям (законным представителям) для координации коррекционной работы с воспитанниками.

- 6.1.3. Проводить в ДОО индивидуальные и групповые обследования (медицинские, логопедические) с согласия родителей (законных представителей).
- 6.1.4. Требовать от администрации ДОО создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и научно-методической документацией.
- 6.1.5. Вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-медико-педагогических знаний.
- 6.1.6. Обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать методические разработки, рекомендации и др.
- 6.1.7. Обращаться за консультацией в образовательные, медицинские, специальные (коррекционные) учреждения, привлекать к работе консилиума специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Череповца.
- 6.1.8. Давать заключение о необходимости обследования ребенка врачами-специалистами, прохождения курсового лечения, организации дополнительной коррекционной помощи в учреждениях, занимающихся с детьми, имеющими проблемы в здоровье и развитии, смене профиля дошкольного учреждения (посещение специализированной или санаторной группы), и др.
- 6.2. Специалисты консилиума обязаны:
- 6.2.1. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции.
- 6.2.2. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность полученной информации.
- 6.2.3. Принимать решение и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинства воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических кадров.
- 6.2.4. Оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу Учреждения, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы и индивидуального подхода к ребенку. Участвовать в управлении коллективом, содействовать созданию благоприятного психологического климата в Учреждении, разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с детьми.
- 6.2.5. Осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать лечебно - оздоровительные мероприятия.
- 6.2.6. Готовить подробное заключение о состоянии развития и здоровья воспитанников для предоставления на консилиум МБДОУ, в ТПМПК г. Череповца.

7. Ответственность специалистов консилиума

Специалисты консилиума несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученной при обследовании информации;
- соблюдение прав и свобод личности ребёнка;
- ведение документации и её сохранность.